



## Содержание

### 1. Описание компетенции

#### 1.1. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии)

Конкурсное задание разработано системы на базе требований соответствующих профессиональных стандартов и ФГОС

#### 1.2. Актуальность компетенции

Вопрос экономической грамотности населения год от года становится все более актуальным. Такая ситуация связана с тем, что существующий экономический механизм включает в себя всех людей как отдельно взятой страны или региона, так и мира в целом. В современном мире человек не может находиться вне экономических отношений, и потому, даже не занимаясь хозяйственной, т.е. предпринимательской, деятельностью или не работая в финансовой сфере, он все равно постоянно включен в экономическую активность. Экономическое образование необходимо всем школьникам и студентам СПО в целях успешной их социализации в условиях динамично изменяющейся реальности.

Потому подготовка специалистов, способных хорошо работать в условиях рыночной экономики, имеющих определенный уровень экономической компетенции, становится первой по актуальности и не менее острой по решению.

«Экономика и бухгалтерский учет» — самая популярная экономическая специальность СПО. Это и не удивительно: ни одно предприятие не функционирует без осуществления бухгалтерского учета. «Экономика и бухгалтерский учет» представлена в большинстве московских колледжей. Специальность можно получить на базе 9 и 11 классов. Конкурс на специальность «Экономика и бухгалтерский учет» зависит не только от престижности или известности колледжа, но и от его структуры.

В учебных заведениях, где специальность является единственным «экономическим» направлением подготовки, на нее есть конкурс. Выпускникам колледжа присваивается квалификация «бухгалтер». Учеба на бухгалтера требует большой собранности и усидчивости — все профилирующие дисциплины так или иначе связаны с цифрами, расчетами и таблицами: бухгалтерский учет, финансы и кредит, международная система ведения бухгалтерского учета, аудит, налоги и налогообложение. Из общеобразовательных дисциплин студенты «Экономики и бухгалтерского учета» изучают основы экономической теории, организацию и технологию отрасли, микроэкономику, теорию бухгалтерского учета и т.д.

### **1.3. Требования к квалификации. Описание знаний, умений, навыков**

#### **Квалификационные требования**

К бухгалтеру предъявляются следующие требования: высшее либо средне-специальное экономическое образование, знание правил бухгалтерского учета, налогового законодательства, навыки работы на ПК, знание программы 1С, наличие опыта работы, приветствуется дополнительное обучение на курсах, для работы в международных компаниях необходимо знание МСФО (международной системы финансовой отчетности). Бухгалтер должен иметь такие профессиональные качества как внимательность, усидчивость, трудолюбие, умение работать с большими объемами информации.

Бухгалтер обязан постоянно заниматься самообразованием, следить за изменением основных правил бухгалтерского учета, изменениями в законодательстве, по возможности посещать специализированные семинары, курсы повышения квалификации.

#### **Должен знать:**

- сущность и основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- технику расчёта статистических показателей;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности организации;
- организацию документооборота;
- законы денежного обращения;
- структуру финансовой системы;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- формы бухгалтерского учета;
- учет труда и заработной платы;
- виды и порядок налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности.

### **Должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным и прочим видам деятельности;
- определять виды и порядок налогообложения и бухгалтерского учета;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

### **Профессионально важные качества:**

Желающему стать бухгалтером нужно обладать умением быстро и правильно считать и анализировать числа, за их динамикой понимать суть производственных процессов и уметь вовремя повлиять на них; иметь терпение, выдержку, усидчивость, устойчивость к монотонии, проявлять кропотливость в работе.

Таким образом, для того, чтобы бухгалтер соответствовал профессии ему необходимо владеть знаниями, навыками и умениями, соблюдать этику, повышать квалификацию, а также, безусловно, иметь свое профессиональное суждение.

## 2. Конкурсное задание

**2.1. Цель** (Каждое задание было разработано в целях проверки разнообразных знаний, умений и навыков в области «Экономики и бухучета»)

- дать представление участникам о заданиях конкурсного уровня сложности и тем самым помочь подготовиться к следующему этапу чемпионата «Абилимпикс -2017» по компетенции «Экономика и бухучет».
- дать возможность участникам продемонстрировать свои знания и умения в области экономики.

### 2.2. Формат и структура Конкурсного задания (наличие модулей)

Задание включает в себя:

**1.Задание (с предложенным вариантом ответа)** (максимальное количество баллов – 40)

Этот раздел состоит из 8 задач с несколькими вариантами ответов, из которых нужно выбрать единственный. Верный ответ оценивается в 5 балла.

**2. Задание (решение задач)**(максимальное количество баллов – 40)

Этот раздел содержит 4 задач. Верный ответ оценивается в 1090 баллов.

**3.Задание(оформление документов с помощью приложения Microsoft Excel)** (максимальное количество баллов – 20)

За каждое полностью правильно выполненное задание дается 10 балла.

За любую ошибку снимается по 1 баллу.

**2.3. Продолжительность (лимит времени) выполнения задания**  
3 часа

**2.4. Описание объекта (чертеж, схема, фото и др.)**

### 1. ЗАДАНИЕ (с предложенным вариантом ответа)

#### Задача 1.1. (задание выполняется с помощью Microsoft Office)

*В племени Маомья существует традиция: каждый день охотники отдают вождю племени определённую долю своей добычи, и он поедает её самостоятельно. Раньше эта доля равнялась половине, но новый вождь в целях борьбы с экономическим кризисом снизил её до четверти. Как изменится общее количество добычи, получаемой вождём?*

1	Увеличится.
2	Уменьшится.
3	Останется неизменным.
4	Определённо сказать нельзя

## ОТВЕТ

1	Увеличится.
2	Уменьшится.
3	Останется неизменным.
4	Определённо сказать нельзя

## 2.ЗАДАНИЕ (решение задач)

### Задача 2.1. (задание выполняется с помощью Microsoft Office)

Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход).

В приведенном примере:

А) Определите сумму налога для второго субъекта.

Б) Определите величину налоговой ставки для четвертого субъекта (в процентах).

В) Установите, какой вид налоговой системы принят в данном примере: прогрессивная, регрессивная или пропорциональная.

Ответ обоснуйте.

Субъект налогообложения	Валовый доход	Чистый доход
1	80000	72000
2	20000	18000
3	5000	4500
4	2000	1800

## ОТВЕТ

Правильный ответ должен содержать следующий ответ:

1) указана сумма налога для второго субъекта:

- 2000 (20000 - 18000)

2) величина налоговой ставки для четвертого субъекта (в процентах):

- 10% ( $100 * 200 / 2000$ )

3) указана и обоснована система налогообложения:

- пропорциональная

размер налога пропорционален доходам, для всех четырех субъектов составляет 10%

## 3.ЗАДАНИЕ (оформление документов с помощью приложения Microsoft Excel)

### Задание 3.1. (задание выполняется с помощью Microsoft Office)

Заполнить накладную внутрихозяйственного назначения.

#### Исходные данные:

Накладная внутрихозяйственного назначения от 20 мая текущего года затребовано и отпущены со склада № 1 заведующей складом Денисовой В.В., семена на посев озимых культур через агронома Верина А.А.. Озимая пшеница 2000 ц по цене 800 рублей за 1ц, озимая рожь 2500 ц по цене 750 рублей за 1ц. Выдача разрешена директором ОАО «Заря»

Ивановым И.И.

## ОТВЕТ

Унифицированная форма № ТОРГ-13  
Утверждена постановлением Государственного комитета России от 25.12.98 № 122

ООО «Спиритус»  
(полное наименование)

по ОКПО 31123233  
Вид деятельности по ОКД  
Вид операции

№ документа 142      Дата составления 15.09.2015

### НАКЛАДНАЯ НА ВНУТРЕННЕЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ, ПЕРЕДАЧУ ТОВАРОВ, ТАРЫ

Отправитель		Получатель		Корреспондирующий счет	
структурное подразделение	вид деятельности	структурное подразделение	вид деятельности	счет, субсчет	код аналитического учета
Столярный цех	Вспомогательное производство	Оборонный цех	Основное производство	20	

Товар, тара	кда	Сост	Ед. изм.		Отпуска				По учетным ценам		
			наим. на вввв эмис	код в ОКЕ И	количество	наст. штук	брутто	нетто	цена, руб. кол.	сумма, руб. кол.	
наименование, характеристика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Короб упаковочный деревянный	2			шт	798		27			1800	40800
Итого:										27	40800
Благо по накладной:										27	40800

Отпустил: Кларещин      Проверил: Семцова О.В.

товар и тару по количеству и надлежащему качеству на сумму 40800 тысяч пятьсот руб. 00 коп.

Получил: Кларещин      Проверил: Попов Ф.Г.

### 2.5. Последовательность выполнения задания (возможно, технологическая карта)

1. Подготовка рабочего места.
2. Изучение конкурсного задания.
3. Решение заданий
4. Представление результатов на оценку экспертам.
5. Уборка рабочего места

### 2.6. Критерии оценки

(с помощью коэффициента усвоения К)

$$K = A : P,$$

где А – число правильных ответов

Р – Общее число ответов

Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки Объективные	Шкала оценки Субъективные
0,9-1	100	100-90	Может быть не решено одно задание
0,8-0,89		90-80	два задание
0,7-0,79		80-60	четыре задание
Меньше 0,7		Менее 60	пять заданий

По итогам отборочного этапа конкурса по сумме баллов определяются 5 участников регионального тура.

### **3. Требования охраны труда и техники безопасности**

#### *3.1. Общие требования охраны труда*

3.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

3.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

3.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

3.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

3.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

3.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

3.1.7. При работе с ПК участник соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

3.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

3.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

3.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

#### *3.2. Требования охраны труда перед началом работы*

3.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

- Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
- Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание



на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

- Проверить правильность расположения оборудования.
- Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.
- Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.
- Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).
- Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

3.2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

### *3.3. Требования охраны труда во время работы*

3.3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджами принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3.3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

3.3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

3.3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

### *3.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях*

4.4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

3.4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

3.4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

3.4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

### *3.5. Требования охраны труда по окончании работы*

3.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.
- В любом случае следовать указаниям экспертов

3.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

3.5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

## **4. Инфраструктурный лист**

### **4.1. Материалы, ингредиенты**

Наименование	Кол-во на одного участника	Примечание
Блокнот(или бумаги А4)	1 шт (или 10 листов)	Для расчетов
Ручка (карандаш)	1 шт	Для расчетов
Ластик	1 шт	Для расчетов
калькулятор	1 шт	Для расчетов

#### **4.2. Оснастка, оборудование и инструменты**

- Персональный компьютер (ноутбук) (Core i5, 4GB ОЗУ, 500ГВ HDD, ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура)
- Стол компьютерный
- Кресло компьютерное
- калькуляторы

#### **4.3. Контрольно-измерительные инструменты**

- Текст конкурсного задания(для участников)
- Эталоны ответов для экспертов
- 

#### **4.4. Программное обеспечение**

Microsoft Office — офисный пакет приложений

#### **4.5. Средства индивидуальной защиты и спецодежда**

№	Виды работ	Перчатки	Очки	Обувь	Халаты	Респиратор	Наушники	

#### **4.6. Средства уборки**